

「CNCP 通信」 発行 5 年間の記事を総括して

シビル NPO 連携プラットフォーム個人正会員

企画サービス部門 CNCP 通信担当 有岡 正樹

2014 年 3 月にシビル NPO 連携プラットフォーム (CNCP) が設立されて、早いもので本年 4 月で丸 5 年の月日が流れた。この間 Vol.39、Vol.51 でそれぞれの当時の状況を報告してきた。こうしたコミュニティ紙は時の流れとともにその内容や記載分野の変容も生じてくるので、これまでの 60 号を総括して若干の分析を加え、今後とも積みあがっていく折々の情報が有用に反映されればと整理してみた。

1. 投稿分野の変革

本年 1 月より、CNCP ホームページや会員用アーカイブ検索システムのもとになる新項目とそのキーワード (タグ) を右表のように追加、変更した。ただし、それまでの投稿原稿ごとの再配分は行っていない。

CNCP通信のタグ(案)	
CNCP通信アーカイブの新項目	タグ(キーワード)
a インフラメンテナンス等	インフラメンテナンス、更新、具体的土木施設
b 教育研修、広報等	教育研修、教育、研修、セミナー、出版、表彰
c 災害、危機管理等	災害、防災、減災、危機管理、環境、環境アセスメント
d NPOファイナンス等	NPOファイナンス、PFI、PPP、リスクマネジメント
e 地域社会等	まちづくり、協働、連携、地域組織、都市計画、地域計画、CGRC、居住
f 国際化等	国際化(インバウンド・アウトバウンド)、海外情報
g シビルNPOの現況と課題	NPOの技術、NPOの人材、NPOの制度
h 人文等	人文、地理、歴史
i その他(随筆的な投稿)	経済・社会、政治、文化、IT化(AI, IOT, 5G等)、未来論

2. 投稿数と項目別仕分け

これまで 60 回の投稿総数は 424 編で、月当たり平均投稿数は 7 編である。ただ、前半の 40 回では月平均 6 編であるのが、後半の 20 回では平均 9.5 編と 1.6 倍に増えている。

3. 項目ごとの原稿内容分布

下表のように a.~i. の 9 項目に分けられるが、このうち「g.シビル NPO の現況と課題」と「e.地域社会等」の 2 項目で 44% を占めている。項目仕分けした投稿文の累計は 545 編で、ある項目に仕分けされた投稿文が、他の項目でもカウントされることが、4 件に 1 件はあるということになる。このようにしてアーカイブ化された投稿文の pdf バージョン(例えばインフラメンテでは 61 編)がまとめて検索、アウトプットできるようになっている。

CNCP通信 10回毎の投稿文内容の分析表 (Vol.1~60)

No.	Vol.	期 間	発行回数	投稿文	投稿文のアーカイブ項目別仕分け数(内容により2項目に計上するものを含む)									計 (比率%)
					a	b	c	d	e	f	g	h	i	
					インフラメンテ ファイナンス等	教育研修、 広報等	災害、危機 管理等	NPO ファイナンス 等	地域社会 等	国際化 等	シビルNPOの 現況と課題	人文 等	その他 (随筆的な 投稿)	
1	1~10	2014.05~2015.02	10	53	5 (8)	3 (5)	4 (7)	1 (2)	13 (21)	2 (3)	30 (48)	—	4 (6)	62 (100)
2	11~20	2015.03~2015.12	10	62	7 (9)	11 (15)	4 (5)	6 (8)	15 (20)	4 (5)	24 (32)	—	4 (5)	75 (100)
3	21~30	2016.01~2016.10	10	59	8 (11)	14 (19)	9 (12)	2 (3)	14 (19)	4 (5)	20 (27)	—	3 (4)	74 (100)
4	31~40	2016.11~2017.08	10	61	11 (13)	11 (13)	2 (2)	5 (6)	19 (22)	4 (5)	21 (24)	—	13 (15)	86 (100)
5	41~50	2017.09~2018.06	10	98	14 (11)	12 (9)	8 (6)	8 (6)	23 (18)	12 (8)	24 (18)	22 (17)	8 (6)	131 (99)
6	51~60	2018.07~2019.04	10	91	16 (14)	15 (13)	11 (9)	5 (4)	21 (18)	10 (9)	16 (14)	19 (16)	4 (3)	117 (100)
計			60	424	61 (11)	66 (12)	38 (7)	27 (5)	105 (19)	36 (7)	135 (25)	41 (7)	36 (7)	545 (100)