

にあります。これからのSDGsを基本としたCSVの時代においては、社員のサステイナブルな「エンゲージメント」や「モチベーション」の向上策が重要な鍵になると考えています。

弊社では、維持工事等に従事する社員の処遇改善のために、職務手当を支給する制度を導入し、業務改善のフォローを道路維持戦略室で行う等の取組を行っています。対外的には有料道路「白糸ハイランドウェイ」をマネジメントしていることをアピールし、ある意味メンテナンス従事者の地位向上を目指しています。ただし、いかなる現場でも管理責任があるという点では、維持工事も一般の工事もその責任の重大性や辛さには変わらないので、公平性から維持工事に偏った施策には限界がありますが…。

産側には、技術革新のみに注力せず、魅力ある業界づくりに果たしていく役割があると思います。

官としての役割

当社は、全国各地で直轄国道維持工事を担当しています。24時間365日の過酷さや、生産性の悪さから社員に人気がなく、社内的に立場が良くない時代もありましたが、積算基準の見直しなどの効果で、ここ数年収支が改善してきています。当然ながら、儲かったことは一番の成功体験にもつながり、担当者のモチベーションの向上にも寄与しています。

府中市や三条市に代表される包括維持管理の流れは、PBMCを基盤とする企業の裁量をインセンティブとすることで、企業側および担当者のモチベーション維持や受注意欲の向上に繋がると考えます。

建設業界は、特に有事においては一番のエッセンシャルワーカーでありながら、日常を影ながら支えていることはあまり知られていません。山崎エリナ氏が写真家の目線から、建設業が当たり前の日常を影ながら支えている様子を切り取り紹介してくれていますが、官側にはインフラメンテナンス従事者の地位向上につながるような施策を期待します。

学としての役割

例えばスポーツの分野でも、オリンピックなどで国際的に戦うためのアスリート強化には、競技人口を増やし、裾野を広げることが重要です。裾野を広げるためには、次世代を担う若者たちが「興味」や「関心」および「競争心」を抱き、「わくわく感」や「インセンティブ」を感じられることが鍵だと、今回のインフラテクコンを通じて感じたところです。画一化を是とする今の教育現場にあっては、一番欠けている部分かもしれませんが、大学や高専等の高等教育現場においては、実現可能な領域だと思います。

同様のことが、現在の土木工学の教育現場でもあるように思われます。まず第一に、未だにインフラメンテナンス工学という学問が存在しないということ、インフラテクコンのテーマに対してインフラの課題を学生たちが十分には認識していなかったことです。

個人的主観ですが、インフラメンテナンスとは、インフラ経営から点検技術、補修技術、各種工学分野（ここがやっかい）、日常点検・補修作業、現場マネジメントを総合して横串を指すことだと考えています。生意気なことをいうようですが、縦割りの弊害がこういう部分にも現れているのかもしれない。

インフラテクコンをふり返って

高専の志望動機に、「ロボコンに出たいから高専に入った」というものもあるそうです。今回、当社がテクコンに協賛した動機のひとつも、優秀な人材が欲しいからですが、動機付けはどうあれ、人材を安定的に確保しサステイナブルなメンテナンスを実現するための、重要なサイクルのひとつの好事例になったと、確信しております。今年のインフラメンテナンス大賞の、有力候補ではないでしょうか。

まとまらない稚拙な文章でたいへん申し訳ありませんでした。現場のことしか知らない人間の戯言と、一笑に付してください。

